



**Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств,  
соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному  
сотрудничеству  
Учебный центр «Мир русских учебников»  
Учебно-издательский центр «Златоуст»**



**ПРОГРАММА**  
**«Организация курсового обучения**  
**русскому языку как иностранному за рубежом»**  
(24 октября – 28 ноября 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Мир русских учебников»

Н.С. Голубев

06 августа 2024 г.



Москва

2024

## 1. Общая характеристика Программы

### 1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Лот № 3 «Организация и проведение методических мероприятий “Организация курсового обучения русскому языку как иностранному за рубежом”»

### 2. Область применения программы (для кого предназначена)

Преподаватели русского языка, осуществляющие деятельность по обучению русскому языку в различных форматах за пределами России.

### 3. Требования к слушателям (образование опыт и т.д.)

Высшее или средне-специальное образование, бакалавры, магистры. Начинающие и опытные преподаватели. Профильное образование не обязательно.

### 4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Познакомить слушателей с профессиональными стандартами преподавателя РКИ как ключевым профессиональным ориентиром, представить особенности курсовой формы обучения по сравнению со стационарной, представить специфику работы преподавателя при курсовой форме организации обучения, научить технологии создания курсов. Общее повышение профессиональной квалификации.

### 5. Форма обучения: очно-дистанционная

### 6. Всего– 31 ак.ч.

### 7. Сроки исполнения: 24 октября – 28 ноября 2024 г.

## 2. Учебный план

Наименование модулей	Вебинары (час)	Самостоятельная учебная нагрузка (час)	Всего учебной нагрузки (час)
1. «Организация обучения детей и детей-билингвов на программах по русскому языку различной продолжительности и интенсивности»	6	0,2	6,2
2. «Организация обучения взрослых на интенсивных программах по русскому языку»	6	0,2	6,2
3. «Аспектное обучение русскому языку»	6	0,2	6,2
4. «Разработка эффективных образовательных программ по русскому языку онлайн и смешанного формата для курсового и индивидуального обучения»	6	0,2	6,2
5. «Методическая лаборатория преподавателя русского языка, в том числе русского языка как иностранного: учебная, методическая литература и электронные	6	0,2	6,2

издания и образовательные ресурсы в индивидуальном и курсовом обучении»			
Итого по модулям	30	1	31
Всего	31		

### 3. Календарный учебный график

Компоненты программы		Объем часов					Всего часов
		1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя	
Модуль 1 «Организация обучения детей и детей-билингвов на программах по русскому языку различной продолжительности и интенсивности»	Вебинар	6					6
	Тестирование	0,2					0,2
Модуль 2 «Организация обучения взрослых на интенсивных программах по русскому языку»	Вебинар		6				6
	Тестирование		0,2				0,2
Модуль 3 «Аспектное обучение русскому языку»	Вебинар			6			6
	Тестирование			0,2			0,2
Модуль 4 «Разработка эффективных образовательных программ по русскому языку онлайн и смешанного формата для курсового и индивидуального обучения»	Вебинар				6		6
	Тестирование				0,2		0,2
Модуль 5 «Методическая лаборатория преподавателя русского языка, в том числе русского языка как иностранного: учебная, методическая литература и электронные издания и образовательные ресурсы»	Вебинар					6	6
	Тестирование					0,2	0,2

в индивидуальном и курсовом обучении»							
Итого часов							31

#### 4. Программа учебных подпрограмм

Наименование модуля	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>1.</b> «Организация обучения детей и детей-билингвов на программах по русскому языку различной продолжительности и интенсивности»	Учет возрастных и психологических особенностей детей при составлении плана обучения, ключевые правила организации обучения детей, принципы усвоения второго языка, описанных в современных исследованиях по онтолингвистике, методические приемы обучения детей, основы взаимодействия родителей и педагогов при обучении детей.	6
Онлайн-тестирование		0,2
<b>2.</b> «Организация обучения взрослых на интенсивных программах по русскому языку»	Организационные вопросы обучения взрослых, эффективные условия организации обучения взрослых, построение программ обучения по конкретным запросам, привлечение взрослых студентов на обучение вне языковой среды, психологические аспекты взаимодействия взрослых студентов и преподавателей.	6
Онлайн-тестирование		0,2
<b>3.</b> «Аспектное обучение русскому языку»	Особенности учебного курса по РКИ, построенного по принципам аспектного обучения; методика обучения письму, чтению, говорению, аудированию; грамматика в курсе РКИ.	6
Онлайн-тестирование		0,2
<b>4.</b> «Разработка эффективных образовательных программ по русскому языку онлайн и смешанного формата для курсового и индивидуального обучения»	Результаты современных научно-методических исследований и опыт внедрения этих результатов в практику работы; технология построения собственных учебных планов применительно к конкретному контингенту учеников и учебной программе, особенности проведения очного и онлайн урока, приемы повышения мотивации к обучению вне языковой среды.	6
Онлайн-тестирование		0,2
<b>5.</b> «Методическая лаборатория преподавателя русского языка, в том числе русского языка как иностранного: учебная, методическая литература и электронные издания и образовательные ресурсы в индивидуальном и курсовом обучении»	Современная научная, научно-методическая и прикладная литература; электронные образовательные ресурсы по русскому языку, выбор современных учебных материалов и ресурсов, отвечающих задачам курса, особенности использования печатного и электронного учебного пособия.	6
Онлайн-тестирование		0,2

## **5. Кадровое обеспечение Программы**

1. Агеева Елена Борисовна – директор, преподаватель Интеллектуальной онлайн-школы Елены Агеевой, доктор педагогики;
2. Алешина Алина Борисовна – ведущий методист Учебного центра «Мир.ру», ведущий менеджер по развитию отдела образовательных проектов Центра «Златоуст», к.п.н.;
3. Бекезина Татьяна Анатольевна – старший методист, преподаватель РКИ Центра «Златоуст», психолог, логопед;
4. Бердичевский Анатолий Леонидович - руководитель ряда проектов по обучению русскому языку в Европе и США, автор книг, выпущенных в издательстве «Златоуст», д.п.н.;
5. Бузальская Елена Валериановна – преподаватель ООО «Чуньвэнь», к.п.н., д.ф.н.;
6. Воейкова Мария Дмитриевна – заведующий отделом теории грамматики Института лингвистических исследований РАН, д.ф.н., доц.;
7. Голубева Анна Владимировна – заместитель директора Учебного центра «Мир.ру», главный редактор издательства «Златоуст», к.ф.н.;
8. Гуськова Екатерина Владимировна – эксперт Центра языкового тестирования СПбГУ;
9. Деревянко Константин Сергеевич - генеральный директор ООО УК «Родное слово»;
10. Журавлева Татьяна Борисовна – директор Центра русского языка и культуры «Russian Word»;
11. Козина Наталья Олеговна – преподаватель кафедры русского языка Академии МВД, к.ф.н.;
12. Колесова Дарья Владимировна - доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания СПбГУ, к.ф.н.;
13. Куваева Алена Сергеевна - доцент кафедры методики преподавания РКИ Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, к.п.н.;
14. Кулибина Наталья Владимировна - зам. начальника методического отдела, заслуженный профессор Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, д.п.н.;
15. Лебедева Мария Юрьевна - руководитель образовательного направления ООО «Портал «Грамота.ру», заведующая лабораторией когнитивных и лингвистических исследований Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, к.ф.н.;
16. Мезит Анна Эдуардовна - доцент кафедры русского языка как иностранного Института филологии и языковой коммуникации СФУ, к.ф.н.;
17. Новикова Наталья Степановна - доцент кафедры русского языка №4 РУДН им. П. Лумумбы, к.ф.н.;
18. Сердюченко Вита Ивановна – директор, учитель средней школы №15 г. Сургут.

## **6. Контроль и оценка результатов освоения программы**

### **6.1 Форма аттестации – промежуточное тестирование**

## 7. Содержание Программы

### МОДУЛЬ 1.

#### «Организация обучения детей и детей-билингвов на программах по русскому языку различной продолжительности и интенсивности»

Цели модуля:

- познакомить слушателей с ключевыми правилами организации обучения детей;
- сфокусировать внимание на принципах усвоения второго языка, описанных в современных исследованиях по онтолингвистике;
- научить полезным методическим приемам обучения детей;
- предложить рекомендации экспертов, касающиеся взаимодействия с родителями и профилактики сложных ситуаций.

Срок: 1 неделя, 24-30 октября 2024 г.

Мероприятие	Кол - во ак.ч	Тема	Преподава- тель
Инструкция (видео)	-	Техническая и организационная инструкция по условиям прохождения обучения.	Акулич А.Н.
24 октября 2024 г. (четверг) на выбор: 08:00 / 14:00 / 21:00 мск			
Открытие про- граммы	-	- Приветствие участников; - выступления гостей; - ответы на вопросы участников.	Оргкомитет
24-30 октября 2024 г. (просмотр в удобное время)			
Видеолекция	1	Образовательные потребности детей-билингвов: как их учесть при разработке учебных программ.	Воейкова М.Д.
Видеолекция	1	Пять главных принципов построения учебного курса по русскому языку для детей.	Бекезина Т.А.
Видеолекция	1	Лингвородительство: взаимодействуем с родителями билингвов.	Сердюченко В.И.
Мастер-класс	1	Приемы нейропедагогики при обучении детей чтению и письму.	Агеева Е.Б.
Мастер-класс	1	Обучение диалогической речи во время курсового обучения (на примере диалогов УМК для детей «Полет»).	Голубева А.В.
29 октября 2024 г. (вторник) на выбор: 08:00 / 14:00 / 21:00 мск			
Дискуссионная площадка	1	Формат «аквариум» Как учить, если ребенок не сидит и не запоминает: приемы вовлечения детей на уроках (ведущие из разных стран)	Модератор: Бекезина Т.А.
29-30 октября 2024 г. (в удобное время)			
Онлайн-тест	0,2	По содержанию модуля	

**МОДУЛЬ 2.**  
**«Организация обучения взрослых**  
**на интенсивных программах по русскому языку»**

Цели модуля:

- научить слушателей технологии создания интенсивных программ для обучения взрослых: ставить цели и задачи курса так, чтобы он приводил учащихся к нужному результату; распределять нагрузку участников курса, адаптировать курс к потребностям учащихся или заказчика;
- продемонстрировать особенности работы преподавателя при курсовой форме обучения, предотвратить ошибки и показать удобные инструменты для организации работы;
- дать экспертные рекомендации, продемонстрировать успешный опыт организации курсов в разных странах.

Срок: 1 неделя, 31 октября — 6 ноября 2024 г.

Мероприятие	Кол-во ак.ч.	Тема	Преподаватель
31 октября — 4 ноября 2024 г. (просмотр в удобное время)			
Видеолекция	1	Создаем портрет целевой аудитории и определяем запрос на обучение.	Голубева А.В.
Видеолекция	1	Гид по онлайн-конструкторам рабочих программ для преподавателей русского языка.	Козина Н.О.
Мастер-класс	1	Как провести первый урок, чтобы удержать учеников.	Колесова Д.В.
Видеолекция	1	Проблемы взаимодействия студента и преподавателя и варианты их решения (из практики работы руководителя языковой школы).	Журавлева Т.Б.
Мастер-класс	1	Как привлечь на курс иностранного языка вне языковой среды: презентация опыта представителей организаций с курсовой формой обучения.	Куратор: Алешина А.Б.
5 ноября 2024 г. (вторник) на выбор: 08:00 / 14:00 / 21:00 мск			
Дискуссия	1	Как привлечь на курс иностранного языка вне языковой среды: из опыта работы участников мероприятий.	Модератор: Алешина А.Б.
5–6 ноября 2024 г. (в удобное время)			
Онлайн-тест	0,2	по содержанию модуля	

### МОДУЛЬ 3. «Аспектное обучение русскому языку»

Цели модуля:

- познакомить с особенностями учебного курса по РКИ, построенного по принципам аспектного обучения;
- продемонстрировать методические возможности, открывающиеся при аспектном обучении;
- показать, в каком соотношении сочетать аспекты и как строить работу по каждому из них, для того чтобы добиться успешного решения учебных задач;
- предложить ответы на дискуссионные вопросы, которые появляются у преподавателей, практикующих аспектное обучение.

Срок: 1 неделя, 7–13 ноября 2024 г.

Мероприятие	Кол-во ак.ч.	Тема	Преподаватель
7–12 ноября 2024 г. (просмотр в удобное время)			
Видеолекция	1	Модели комбинирования аспектов для курсового обучения русскому языку.	Козина Н.О.
Видеолекция	1	Этапы обучения говорению: от начала тренировки до выхода в свободную речь.	Куваева А.С.
Видеолекция	1	Обучаем письменной речи на иностранном языке.	Бузальская Е.В.
Мастер-класс	1	Хочу-могу-надо читать на иностранном языке?	Кулибина Н.В.
Мастер-класс	1	Эффективные приемы для обучения аудированию.	Новикова Н.С.
12 ноября 2024 г. (вторник) на выбор: 08:00 / 14:00 / 21:00 мск			
Дискуссия	1	Митап: «Мне не нужна грамматика, я хочу говорить», или Место грамматики в аспектном обучении».	Модератор: Алешина А.Б.
12–13 ноября 2024 г. (в удобное время)			
Онлайн-тест	0,2	По содержанию модуля	

### МОДУЛЬ 4.

#### «Разработка эффективных образовательных программ по русскому языку онлайн и смешанного формата для курсового и индивидуального обучения»

Цели модуля:

- содействовать тому, чтобы в практику работы зарубежных преподавателей были внедрены результаты новейших научно-методических исследований, касающихся онлайн и смешанного форматов для курсового и индивидуального обучения;
- структурировать имеющиеся профессиональные знания зарубежных русистов;
- научить их строить собственные эффективные учебные программы применительно к конкретному контингенту учеников и с учетом особенностей формата обучения;
- дать экспертные рекомендации, касающиеся содержания программ.



Срок: 1 неделя, 14-20 ноября 2024 г.

Мероприятие	Кол-во ак.ч	Тема	Преподаватель
14-19 ноября 2024 г. (просмотр в удобное время)			
Видеолекция	1	Пирамида разработки программы: цель – формат – содержание – результат.	Мезит А.Э.
Видеолекция	1	Составляем план и технологическую карту урока.	Козина Н.О.
Видеолекция	1	Особенности группового и индивидуального обучения.	Алешина А.Б.
Мастер-класс	1	Как изучать одну и ту же тему очно и онлайн? Из опыта преподавания на языковых курсах.	Гуськова Е.В.
Открытый урок	1	Матч с комментатором (анализ урока во взрослой аудитории).	Бердичевский А.Л.
Открытый урок	0,5	Матч с комментатором (анализ урока во взрослой аудитории).	Голубева А.В.
19 ноября 2024 г. (вторник) на выбор: 08:00 / 14:00 / 21:00 мск			
Дискуссионная площадка	0,5	Как правильно ставить цели ученикам и поддерживать мотивацию к изучению русского языка вне языковой среды?	Модератор: Алешина А.Б.
19-20 ноября 2024 г. (в удобное время)			
Онлайн-тест	0,2	по содержанию модуля	

## МОДУЛЬ 5.

### «Методическая лаборатория преподавателя русского языка, в том числе русского языка как иностранного: учебная, методическая литература и электронные издания и образовательные ресурсы в индивидуальном и курсовом обучении»

Цели модуля:

- познакомить слушателей с новейшей учебно-методической литературой, электронными изданиями;
- научить выбирать современные учебные материалы, отвечающие задачам курса;
- представить обучающие возможности современных образовательных ресурсов, которые способны усовершенствовать учебный процесс и повысить мотивацию учащихся;
- научить эффективно пользоваться широким набором инструментов для создания собственных учебных материалов для конкретной группы учащихся.

Срок: 1 неделя, 21-28 ноября 2024 г.

Мероприятие	Кол-во ак.ч.	Тема	Преподаватель
-------------	--------------	------	---------------

21-26 ноября 2024 г. (просмотр в удобное время)			
Видеолекция	1	Новинки учебной и методической литературы в помощь преподавателю русского языка за рубежом.	Голубева А.В.
Видеолекция	1	Популярные образовательные ресурсы для обучения русскому языку.	Деревянко К.С., Лебедева М.Ю.
Видеолекция	1	Использование искусственного интеллекта в преподавании русского языка: советы и задания.	Алешина А.Б.
Мастер-класс	1	Использование электронного учебника на уроке (на базе платформы «Златоуст»): - индивидуальное занятие; - групповое занятие.	Алешина А.Б.
Мастер-класс	1	Способы группового выполнения стандартных заданий из учебников по РКИ.	Гуськова Е.В.
26 ноября 2024 г. (вторник) на выбор: 08:00 / 14:00 / 21:00 мск			
Дискуссионная площадка	1	Круглый стол: «Когда преподавателю стоит самому создавать учебные материалы?»	Модератор: Алешина А.Б.
26-27 ноября 2024 г. (в собственном графике)			
Онлайн-тест	0,2	по содержанию модуля	
28 ноября 2024 г. (четверг) на выбор: 08:00 / 14:00 / 21:00 мск			
Завершающий вебинар	-	- Закрытие программы; - подведение итогов; - ответы на вопросы участников.	Оргкомитет
Вручение (отправка) именных сертификатов в электронном формате по итогам методических мероприятий.			В течение недели после окончания

*Важно:*

- программу мероприятий (кроме онлайн-встреч) участник проходит в удобное для него время в рамках указанных в программе сроков (т.е. если на онлайн-тест выделяется два дня, то в начале первого дня присылается ссылка на тест и его можно пройти в любое время в течение этих двух дней).
- Для каждой онлайн-встречи будет на выбор три варианта начала: 8:00 или 14:00 или 21:00 по московскому времени. Вы можете подключиться к любому времени. Будет запись встречи, можно посмотреть запись, если не получается присутствовать онлайн.